

Destacando a los padres de AP-OD



Caminando por puertas abiertas

Lucy, madre de cuatro hijos, participó en el programa de AP-OD en busca de lo que ella describe como “la oportunidad de hacer algo por mí misma, algo nuevo, algo que me ayudara a superar mis inseguridades.”

Lo que encontró fue mucho más. A través del programa, Lucy descubrió que el amor y el compromiso que ya le dedicaba a su familia eran herramientas poderosas para el cambio.

“Nosotros, como padres, somos los primeros maestros de nuestros hijos,” comparte, **“y nuestro hogar es donde todo comienza.”**

Su mensaje para otros padres:

“Dense esa oportunidad. Salgan de su zona de confort. Tienen la oportunidad si cruzan esas puertas que se abren para ustedes.”

Consejo del mes

¡Las matemáticas están en todas partes y empiezan en casa!

Abril es el Mes de la Concienciación sobre las Matemáticas y la Estadística, ¡y lo estamos celebrando derribando algunos mitos comunes sobre las matemáticas! **Durante la Sesión 7: Cuenta conmigo del programa de AP-OD**, los padres descubren algunas verdades sorprendentes sobre las matemáticas en la primera infancia. Aquí hay tres que podrían cambiar su forma de pensar sobre las matemáticas en casa.

Antes de comenzar, vea este breve video sobre las matemáticas tempranas y por qué USTED es el primer maestro de matemáticas de su hijo. [Vea: Enseñanza de matemáticas tempranas](#) (disponible en español con subtítulos en inglés).





Consejo del mes

MITO 

Los niños comienzan a aprender matemáticas cuando ingresan a la escuela.

REALIDAD 

Las matemáticas tempranas comienzan en casa, ¡y empiezan desde el nacimiento! Desde sus primeros días, los bebés están formando activamente ideas sobre las matemáticas a través de las experiencias cotidianas y las interacciones con los adultos de confianza en sus vidas. Los niños de tan solo 7 meses ya muestran una conciencia numérica básica. Pruebe esto: ¡dígame a su bebé que tiene dos ojos, una nariz y diez deditos!

MITO 

Las matemáticas son muy difíciles, especialmente para las niñas.

REALIDAD 

Los niños y las niñas tienen exactamente la misma capacidad para aprender y sobresalir en matemáticas. Lo que sí muestran las investigaciones es que la ansiedad sobre las matemáticas —la preocupación o el estrés que sentimos en torno a las matemáticas— puede afectar negativamente el interés y el rendimiento de un niño. ¡Así que lo mejor que podemos hacer es abordar las matemáticas con confianza y curiosidad!

MITO 

Las habilidades matemáticas tempranas no son tan importantes como las habilidades de lectura tempranas.

REALIDAD 

Las investigaciones demuestran que las habilidades matemáticas tempranas son, de hecho, el indicador más consistente del éxito académico futuro, ¡incluso más que la lectura temprana! Junto con la alfabetización temprana y las habilidades de atención, unas sólidas habilidades matemáticas tempranas preparan a los niños para prosperar en la escuela y más allá.

Recuerde: como padres, podemos aprovechar lo que ya hacemos con nuestros hijos para ayudarlos a sentirse cómodos con las matemáticas y a disfrutarlas. Contar zapatos, clasificar calcetines, identificar formas geométricas, ¡los momentos cotidianos son momentos matemáticos! Si necesita más ideas para empezar, también puede consultar los recursos de matemáticas tempranas de [Matemáticas en Familia de PBS SoCal](#).



30 de abril de 2026



Próximos eventos y talleres

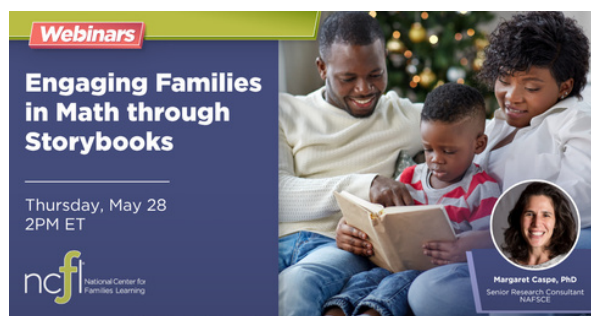


Seminario web sobre el Informe Nacional de Familias Latinas 2026

Jueves, 28 de mayo de 2026 | 10:00 a. m. PT / 11:00 a. m. MT / 1:00 p. m. ET

¡RESERVE LA FECHA! AP-OD, en colaboración con BSP Research y UnidosUS, oficialmente presentará el Informe Nacional de Familias Latinas 2026. Presentaremos los resultados de esta encuesta única, que ofrece información valiosa sobre las familias latinas y los cuidadores de niños pequeños, sus aspiraciones y las oportunidades que tienen los responsables políticos para implementar algunas de las políticas más impactantes para los niños pequeños y sus familias.

[Regístrese](#)



El Centro Nacional para el Aprendizaje Familiar presenta: Involucrar a las familias en las matemáticas a través de los libros

Jueves, 28 de mayo de 2026 | 11:00 am PT/12:00 pm MT/2:00 pm ET

¿Y si la hora del cuento también fuera la hora de las matemáticas? Aunque las matemáticas pueden resultar desconocidas, los libros de cuentos ofrecen un poderoso puente al basar las ideas matemáticas en historias que las familias ya conocen y aman. En este seminario web, Margaret Caspe, del Centro para las Matemáticas en la Familia, explora cómo son las matemáticas en familia a través de la lectura compartida en los muchos espacios donde las familias aprenden, incluyendo hogares, bibliotecas, escuelas y entornos comunitarios.

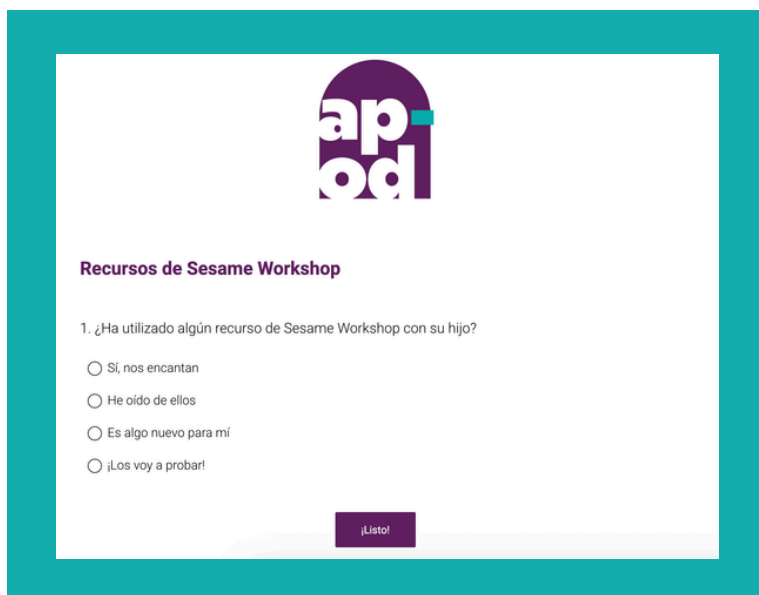
[Regístrese](#)




Fortalecimiento de la comunidad

¡Queremos saber su opinión!

¿Ha utilizado los recursos de Sesame Workshop con su hijo? ¡Nos gustaría saberlo! Responda a nuestra [breve encuesta de una sola pregunta](#) y comparta su experiencia con nuestra comunidad.





Recursos de Sesame Workshop

1. ¿Ha utilizado algún recurso de Sesame Workshop con su hijo?

- Sí, nos encantan
- He oído de ellos
- Es algo nuevo para mí
- ¡Los voy a probar!

[Responda a la encuesta](#)



Dicho "Un viaje de mil millas empieza con un solo paso."