



Destacado de facilitadora

Margarita Gómez, de Tandem, Partners in Early Learning

De madre a facilitadora: Margarita Gómez, de Tandem, Partners in Early Learning

En toda el Área de la Bahía, [Tandem, Partners in Early Learning](#) trabaja junto a familias, educadores y socios comunitarios para crear experiencias de aprendizaje temprano equitativas y de alta calidad para niños pequeños. Al llegar a los niños dondequiera que ocurra el aprendizaje—desde hogares y aulas hasta bibliotecas, parques y otros espacios comunitarios—Tandem ayuda a fortalecer a los adultos y los sistemas que rodean a los niños pequeños, al mismo tiempo que aborda las barreras que pueden afectar a los niños y las familias.

A través de la implementación de AP-OD (Abriendo Puertas/Opening Doors), Tandem está creando oportunidades para que los padres no solo fortalezcan sus conocimientos, sino también se conviertan en líderes que puedan compartir esos conocimientos con otras personas.

Una de las personas que ayuda a llevar AP-OD a las familias es **Margarita Gómez**, especialista en alfabetización temprana de Tandem y facilitadora de AP-OD que actualmente implementa la 4.^a edición.

Sin embargo, la conexión de Margarita con AP-OD comenzó mucho antes de que se convirtiera en facilitadora: comenzó cuando ella misma participó en el programa como madre.



Margarita facilitando una sesión de AP-OD para padres y cuidadores

De participante como madre a facilitadora

Cuando Margarita conoció AP-OD por primera vez, hace nueve años, acababa de dar la bienvenida a su hija. Aunque ya era madre de dos hijos mayores, tener un nuevo bebé la hizo sentir como una madre primeriza.

Margarita descubrió AP-OD mientras participaba en programas familiares en Good Samaritan. Tenía muchas ganas de aprender más sobre el desarrollo de su hija y rápidamente conectó con lo que ofrecía el programa.

Para Margarita, la experiencia fue especialmente significativa porque en su país de origen no había tenido acceso al mismo tipo de oportunidades de aprendizaje para padres. A medida que adquiría nuevos conocimientos y empezaba a aplicarlos con su propia familia, comenzó a pensar en cómo podría compartir lo que estaba aprendiendo con otros padres.



Margarita recordó,



¿Por qué no aprender ahora a compartir los conocimientos que adquirí? ¿Por qué no enseñarles a las madres recién llegadas todo lo que aprendí?

Hoy, Margarita aporta esa experiencia a su trabajo con las familias, combinando lo que aprendió como madre participante de AP-OD con su experiencia profesional en alfabetización temprana.

Apoyo a las familias mientras navegan un nuevo sistema

Muchas de las madres y padres con quienes trabaja Margarita son familias que han llegado recientemente a Estados Unidos. Ella ve de primera mano lo difícil que puede ser para los padres navegar un nuevo sistema educativo y, al mismo tiempo, tratar de entender cómo apoyar mejor el desarrollo de sus hijos.



Margarita (al frente, a la izquierda) con los participantes de AP-OD el día de su graduación

Margarita destaca que las familias ya traen amor, compromiso, conocimientos y sus experiencias de vida.

Lo que AP-OD puede ofrecer son herramientas e información adicionales que ayudan a los padres a desenvolverse en nuevos sistemas y a desarrollar sus fortalezas. Compartió,

“

Lo que me encanta de Abriendo Puertas es que es educación popular; es educación de padres a padres, y esa es la parte más hermosa. Yo también siempre aprendo de los padres. Soy madre, así que también aprendo de ellos

Este enfoque crea un espacio para que los padres y los facilitadores compartan sus experiencias y aprendan unos de otros.

Convertir el aprendizaje en práctica cotidiana

Una de las partes más gratificantes de facilitar AP-OD para Margarita es ver lo que sucede cuando los padres toman lo que aprenden durante una sesión y comienzan a usarlo en casa.

Las familias han compartido cómo ha cambiado su comprensión del desarrollo infantil. Algo tan sencillo como ir al parque puede adquirir un nuevo significado cuando un padre entiende que correr, trepar y jugar ayudan a fortalecer el desarrollo físico de un niño.

Margarita también ha visto cómo los padres transforman la manera en que se acercan a la lectura con sus hijos. Durante las sesiones, las familias practican estrategias como usar distintas voces y sonidos para hacer que los cuentos sean interactivos y atractivos. Más adelante, los padres regresan y cuentan que probaron esas estrategias en casa y que vieron que sus hijos se interesaban más por los libros.

“No sabía que usar voces o sonidos captaría la atención de mi hijo y lo motivaría a tomar un libro”, es el tipo de comentario que Margarita escucha de las familias.

El aprendizaje va más allá de la alfabetización temprana. Las familias exploran el desarrollo emocional de los niños, formas de involucrarse más en las escuelas de sus hijos y cómo las interacciones cotidianas pueden apoyar su crecimiento. Los padres le han dicho a Margarita que, antes de participar, no siempre sabían que podían visitar la escuela de sus hijos, hacer preguntas y convertirse en socios activos en su educación. Después de las sesiones, se sienten mejor preparados para abogar y apoyar a sus hijos.



Margarita facilitando una sesión de AP-OD sobre alfabetización temprana

Cuidar también a los padres

Una historia que se quedó con Margarita provino de una madre durante una graduación de AP-OD. La madre compartió que siempre había creído que ser una buena madre significaba poner a sus hijos antes que a sí misma. Sin embargo, a través del programa, comenzó a pensar de otra manera sobre el autocuidado. Se dio cuenta de que cuidarse a sí misma también era parte de cuidar a sus hijos. “Si no me cuido, no podré ayudarlos. Si me enfermo, ¿quién cuidará de mi hijo?”, compartió la madre.

Para Margarita, momentos como estos demuestran que las lecciones que las familias obtienen de AP-OD pueden influir no solo en cómo los padres apoyan el desarrollo de sus hijos, sino también en cómo se ven a sí mismos y en cómo entienden su propio papel dentro de la familia.

Incluir a los padres en la conversación

Margarita también se ha sentido animada al ver a los padres participar en las sesiones de AP-OD.

Reconoce que las conversaciones sobre la primera infancia y la educación de los padres a veces se centran en las madres. Por eso, ver a los padres asistir a las sesiones, participar en actividades, practicar estrategias y compartir sus experiencias ha sido un logro importante.

Para Margarita, su participación refuerza una idea central de AP-OD: cada madre, padre y persona cuidadora puede desempeñar un papel activo en el aprendizaje y el desarrollo de un niño.



Margarita ((en la derecha) con los graduados del programa AP-OD

Impulsar a la próxima generación de padres líderes

Margarita les recuerda a las familias que el aprendizaje que adquieren a través de AP-OD no termina cuando su hijo cumple cinco años ni cuando concluyen las sesiones.

Durante la primera sesión, los padres identifican metas para sí mismos y para sus hijos. Margarita los anima a no guardar esas metas una vez que termina el programa.

“No guarden sus metas en un cajón; pónganlas en el refrigerador, donde puedan verlas todos los días”, les dice a las familias. Cada día ofrece otra oportunidad para dar un pequeño paso hacia el futuro que imaginan para sus hijos. Ahora, Margarita espera que otros padres consideren convertirse ellos mismos en facilitadores.

“

Hay una gran necesidad —una necesidad enorme— en la comunidad”, compartió Margarita. “Recomendaría que otros padres se certifiquen porque... esto es algo valioso, algo que realmente vale la pena”

La historia de Margarita demuestra el efecto multiplicador que está en el corazón del modelo de liderazgo de padres de AP-OD: **cuando los padres adquieren conocimientos, desarrollan confianza y comparten lo que saben con otras personas, el impacto puede extenderse de una familia a toda una comunidad.**



Mission: Tandem, Partners in Early Learning es una organización del Área de la Bahía que trabaja en la intersección de la justicia social y la educación infantil temprana. Su misión es crear en colaboración experiencias de aprendizaje temprano equitativas y de alta calidad. Visite su sitio web en www.tandembayarea.org o sígalos en:  